

A photograph showing two young girls in a gymnasium. One girl in a grey shirt and black pants is leaning forward, holding a red ball. The other girl in a pink shirt and pants is also leaning forward, ready to play. A third child in a grey Adidas shirt stands in the background. The floor has colorful markings.

Accueil

de Loisirs

A photograph of a classroom. A teacher is seated at a piano, and a group of children are gathered around, some holding small objects. The room has large windows and colorful decorations.

Périscolaire

Victor
Schoëlcher

1^{ère} Période



Parcours proposés pendant la pause méridienne

TAP Victor Schoëlcher Lundi					
1ère Période Présentation des activités					
	Lundi 26 septembre 2016	Lundi 3 octobre 2016	Lundi 10 octobre 2016	Lundi 17 octobre 2016	
12h15-12h55 1 ^{er} groupe	Parcours "J'apprends autrement" Accompagnement et Contes Isabelle Chancerel	Parcours "Graine d'artiste" Marionnettes Marie Hesse	Parcours "Graine d'Artiste" Arts Plastiques Hugo Lecoq	Parcours "Graine de Philo" Nelson Desvars	Parcours "Petit citoyen" Initiation à l'éducation routière Christian Saulnier
12h55-13h35 2 ^{ème} groupe					Parcours "Graine de Philo" Clément Philbert

TAP Victor Schoëlcher tous les Mardis

Parcours « J'invente, je crée »

Bijoux

Isabelle Gauthier

TAP Victor Schoëlcher Jeudi					
1ère Période Présentation des activités					
	Jeudi 29 septembre 2016	Jeudi 6 octobre 2016	Jeudi 13 octobre 2016	Jeudi 3 novembre 2016	
12h15-12h55 1 ^{er} groupe	Parcours "Bien dans son corps" Do In - Qi Gong Agnès Omer	Parcours "Bien dans son corps" Vélo Anthony	Parcours "Bien dans son corps" Vince Pong Louis Milord	Parcours "Bien dans son corps" Sports collectifs Clément Houmault	Parcours "Bien dans son corps" Self Défense Ludovic Barbarin
12h55-13h35 2 ^{ème} groupe					Parcours "Bien dans son corps" Sports collectifs Clément Houmault

Les activités seront annulées en cas d'absence des agents pour raisons professionnelles ou médicales.

Parcours proposés le soir après la classe

1ère période du 26 septembre au 18 octobre 2016 de 16 h30 à 17h30		
Lundi	CE2/CM1/CM2 16 enfants maximum	CP/CE1 12 enfants maximum
	Parcours "Bien dans son corps" Activité Gymniques et Athlétiques Anthony Delage	Parcours "J'invente, je crée" Fil et Aiguilles Martine Dijoux
Mardi	CE2/CM1/CM2 12 enfants maximum	
	Parcours "Graine d'Artiste" Musique Chloé Dasriaux	
Jeudi	CP/CE1 16 enfants maximum	CM1/CM2 12 enfants maximum
	Parcours "Bien dans son corps" Activité Gymniques et Athlétiques Anthony Delage	Parcours "J'invente, je crée" Fil et Aiguilles Martine Dijoux
Vendredi	Pour tous 8 enfants maximum	
	Parcours "Gourmand" Cuisine Isabelle Gauthier	

Les activités seront annulées en cas d'absence des agents pour raisons professionnelles ou médicales.

Le Projet Educatif du Territoire de Migné-Auxances

(Renouvellement du contrat avec l'état pour 3 ans)

Objectifs du PEdT

Les objectifs fixés :

- ✓ Amener l'enfant à découvrir des pratiques variées.
- ✓ Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix.
- ✓ Améliorer la qualité des projets en fidélisant les personnels d'encadrement.
- ✓ Permettre l'accès aux pratiques et activités culturelles et sportives, à des fins de sensibilisation, de découverte plus particulièrement.

Effets attendus :

- ✓ Moins d'incivilités dans la cour
- ✓ Plus de calme dans les classes
- ✓ Eveil à la citoyenneté par l'intermédiaire du Conseil Municipal des Jeunes
- ✓ Participation, implication, motivation des enfants aux activités
- ✓ Amélioration de l'écoute
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Orientation vers des activités proposées dans le temps extrascolaire

Les objectifs sont connus et partagés par l'ensemble des acteurs du PEdT (Enseignants, parents, intervenants, élus, partenaires associatifs...)

- Valeurs éducatives partagées par les différents acteurs :

- ✓ Inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations Unies.
- ✓ Inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que le respect des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire et des civilisations différentes de la sienne.
- ✓ Préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques, nationaux et religieux, et avec les personnes d'origine autochtone.
- ✓ Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel, la conscience de la nécessité de préserver les ressources et la qualité de son environnement.
- ✓ Favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant, dans le respect des besoins et des caractéristiques de son âge (capacité d'initiative, de créativité et prise de responsabilité).
- ✓ Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité.
- ✓ Favoriser le développement personnel de l'enfant, de sa sensibilité et de ses aptitudes intellectuelles et physiques, son épanouissement et son implication dans la vie en collectivité. Les actions mises en œuvre devront rechercher la cohérence et la complémentarité entre elles et le projet d'école. (article L. 551-1 du code de l'éducation, circulaire du 20 mars 2013)