

A photograph showing two young girls in a gymnasium. One girl in a grey shirt and black pants is leaning forward, holding a red ball. The other girl in a pink shirt and purple pants is also leaning forward, ready to play. In the background, another child in a grey Adidas shirt is visible. The floor has colorful markings.

Accueil

de Loisirs

A photograph of a classroom or activity room. A teacher is seated at a table, and several children are gathered around. Some children are holding small objects, possibly toys or craft materials. The room has large windows and colorful decorations.

Périscolaire

Limbre

1<sup>ère</sup> Période



# Parcours proposés pendant la pause méridienne

<b>TAP Limbre Lundi</b>						
<b>1ère Période Présentation des activités</b>						
	Lundi 26 septembre 2016	Lundi 3 octobre 2016	Lundi 10 octobre 2016 et mardi 11 octobre	Lundi 17 octobre 2016		
12h15-12h55 1 <sup>er</sup> groupe	Parcours "Graine d'Artiste" Arts Plastiques Hugo Lecoq	Parcours "J'apprends autrement" Accompagnement et Contes Isabelle Chancerel	Lundi 10 octobre Parcours "Graine de Philo" Nelson Desvars	Mardi 11 octobre Parcours "Petit citoyen" Initiation à l'éducation routière Christian Saulnier	Parcours "Graine d'artiste" Marionnettes Marie Hesse	
12h55-13h35 2 <sup>ème</sup> groupe						

<b>TAP Limbre Jeudi</b>						
<b>1ère Période Présentation des activités</b>						
	Jeudi 29 septembre 2016	Jeudi 6 octobre 2016	Jeudi 13 octobre 2016		Jeudi 3 novembre 2016	
12h15-12h55 1 <sup>er</sup> groupe	Parcours "Bien dans son corps" Vince Pong	Parcours "Bien dans son corps" Do In - Qi Gong Agnès Omer	Parcours "Bien dans son corps" Sports collectifs Clément Houmault	Parcours "Bien dans son corps" Self Défense Ludovic Barbarin	Parcours "Bien dans son corps" Vélo Anthony	
12h55-13h35 2 <sup>ème</sup> groupe	Louis Milord			Parcours "Bien dans son corps" Sports collectifs Clément Houmault		

**Les activités seront annulées en cas d'absence des agents pour raisons professionnelles ou médicales.**

## Parcours proposés le soir après la classe

1ère période du 26 septembre au 18 octobre 2016 de 16 h30 à 17h30	
Lundi	CE2/CM1/CM2 12 enfants maximum
	Parcours "Graine d'Artiste" Musique Chloé Dasriaux
Mardi	Dès CP 30 enfants maximum
	Parcours "Bien dans son corps" Activité Gymniques et Athlétiques Anthony Delage
Jeudi	GS/CP/CE1 12 enfants maximum
	Parcours "J'invente, je crée" Fil et Aiguilles Danie Berthault
Vendredi	CE2/CM1/CM2 12 enfants maximum
	Parcours "J'invente, je crée" Fil et Aiguilles Danie Berthault

***Les activités seront annulées en cas d'absence des agents pour raisons professionnelles ou médicales.***

# Le Projet Educatif du Territoire de Migné-Auxances

(Renouvellement du contrat avec l'état pour 3 ans)

## Objectifs du PEdT

### Les objectifs fixés :

- ✓ Amener l'enfant à découvrir des pratiques variées.
- ✓ Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix.
- ✓ Améliorer la qualité des projets en fidélisant les personnels d'encadrement.
- ✓ Permettre l'accès aux pratiques et activités culturelles et sportives, à des fins de sensibilisation, de découverte plus particulièrement.

### Effets attendus :

- ✓ Moins d'incivilités dans la cour
- ✓ Plus de calme dans les classes
- ✓ Eveil à la citoyenneté par l'intermédiaire du Conseil Municipal des Jeunes
- ✓ Participation, implication, motivation des enfants aux activités
- ✓ Amélioration de l'écoute
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Orientation vers des activités proposées dans le temps extrascolaire

Les objectifs sont connus et partagés par l'ensemble des acteurs du PEdT (Enseignants, parents, intervenants, élus, partenaires associatifs...)

### - Valeurs éducatives partagées par les différents acteurs :

- ✓ Inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations Unies.
- ✓ Inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que le respect des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire et des civilisations différentes de la sienne.
- ✓ Préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques, nationaux et religieux, et avec les personnes d'origine autochtone.
- ✓ Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel, la conscience de la nécessité de préserver les ressources et la qualité de son environnement.
- ✓ Favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant, dans le respect des besoins et des caractéristiques de son âge (capacité d'initiative, de créativité et prise de responsabilité).
- ✓ Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité.
- ✓ Favoriser le développement personnel de l'enfant, de sa sensibilité et de ses aptitudes intellectuelles et physiques, son épanouissement et son implication dans la vie en collectivité. Les actions mises en œuvre devront rechercher la cohérence et la complémentarité entre elles et le projet d'école. (article L. 551-1 du code de l'éducation, circulaire du 20 mars 2013)